

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології високомолекулярних сполук»
зі спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16»Хімічна та біоінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Шосткинському інституті Сумського державного університету

Хімічна промисловість потребує спеціалістів із сучасним рівнем знань, які забезпечать подальший стрімкий розвиток багатьох її галузей. Представлена освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» враховує ці вимоги. Інноваційний підхід до підготовки фахівців зі спеціальністі «Хімічні технології та інженерія» Шосткинського інституту Сумського державного університету полягає в тому, що перевага надається формуванню практичних навичок і вмінь, які засновані на сучасних теоретичних знаннях. Така реалізація освітнього процесу відповідає вимогам роботодавців.

Особливість освітньо-професійної програми полягає в тому, що в ній ставиться акцент на розробку та експлуатацію технологічних процесів виробництва високомолекулярних сполук, вибухових речовин та твердих ракетних палив.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Відстежується логічна послідовність вивчення компонент з програмними компетентностями та результатами навчання. У освітній програмі зрозуміло представлена структурно-логічна схема освітньої діяльності, наводиться матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Навчальний процес базується на застосуванні інноваційних технологій навчання, використанні проблемних лекцій, новітніх технологій візуалізації інформації під час проведення аудиторних занять.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових проектів, практик, методів результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Хімічні технології високомолекулярних сполук» повністю відповідає завданням освітньої професійної програми.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

головний інженер Держ НДІХЕ

Ігор ГОНЧАРЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології високомолекулярних сполук»
зі спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Шосткинському інституті Сумського державного університету

Сучасні пріоритети вищої освіти орієнтують заклади вищої освіти на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня освіти з розвинутими фаховими компетентностями, здатних до самореалізації, саморозвитку та розв'язання практичних задач.

Від сучасних фахівців спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» вимагається вміння вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії,

Представлена освітньо-професійна програма сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволяють випускників бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Освітньо-професійна програма складена логічно. В програмі визначені цілі, завдання, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану цілком забезпечують відповідну підготовку фахівців даної спеціальності. Крім того, освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми.

Освітньо-професійною програмою визначені програмні компетентності, які розділені на інтегральну, загальні, спеціальні (фахові) та програмні результати навчання, які поглинюють та деталізують зміст підготовки магістрів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Спеціальні (фахові) компетентності носять практичний характер та можуть бути використані у майбутній професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у Шосткинському інституті Сумського державного університету відповідає сучасному рівню розвитку освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія».

Рецензент:
Головний технолог
ТОВ «Фармхім»

Олександр ВЕРЕНИЧ



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології високомолекулярних сполук»
зі спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16»Хімічна та біоінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Шосткинському інституті Сумського державного університету

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук й спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістра з хімічної технології та інженерії.

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, які відносяться до спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерії», що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру, які орієнтовані на виробництво високомолекулярних сполук, вибухових речовин та твердих ракетних палив, з широким доступом до працевлаштування й здатності до подальшого навчання.

Освітньо-професійна програма сформована як система загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

В освітньо-професійній програмі враховані потреби потенційних роботодавців відповідно до специфіки регіонального ринку праці

Рецензована освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти. Крім того в освітньо-професійній програмі наведені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Хімічні технології високомолекулярних сполук».

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

У цілому, подана на рецензування освітньо-професійна програма "Хімічні технології високомолекулярних сполук" другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 161 "Хімічні технології та інженерія", може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

начальник лабораторії Держ НДІХП,
к.т.н.



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології високомолекулярних сполук»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Шосткинському інституті Сумського державного університету

Сумський регіон характеризується розвиненою хімічною промисловістю. У м. Суми розташований ПАТ «Сумхімпром», у м. Шостка працюють підприємства, що орієнтовані на виробництво спеціальної хімії. Безпосередньо, це Казенні заводи «Зірка» та «Імпульс», які виробляють порохи, вибухові речовини та засоби ініціювання; Державний науково-дослідний інститут хімічних продуктів (ДержНДІХП), який працює в даному напрямку. Крім того у Шостці існує низка приватних хімічних підприємств, які входять в індустріальний парк, що створений на базі колишнього хімічного комбінату «Свема». Тому на сучасному розвитку освіти набуває особливої уваги і потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців, які здатні вирішувати склад спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії.

Саме на формування професійно важливих якостей і компетенцій майбутніх фахівців спрямована освітньо-професійна програма «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», яка розроблена робочою групою Шосткинського інституту Сумського державного університету.

Під час розробки освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Представлена освітньо-професійна програма «Хімічні технології високомолекулярних сполук» містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Програма містить базову та варіативну частини. Усі дисципліни базової частини передбачені в навчальному плані. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Розроблена освітньо-професійна програма «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Шосткинському інституті Сумського державного університету може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти як денної форми навчання.

Рецензент:

Завідувач кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
канд. хім. наук, доцент

 Костянтин ВАРЛАН

